

ОТЗЫВ

официального оппонента кандидата архитектуры

Исаевой Тамары Александровны

по диссертации

Каспер Натальи Валерьевны

на тему: **«АРХИТЕКТУРА ОБЪЕКТОВ**

АБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА»,

представленной на соискание ученой степени кандидата архитектуры по специальности 05.23.21 – «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности»

На отзыв представлены автореферат и диссертация в двух томах. Первый том представляет собой текстовую часть диссертации, включающую введение, три главы, заключение, список сокращений и условных обозначений, словарь терминов и список литературы из 151 наименования, общий объем - 157 страниц. Второй том содержит иллюстративные графические материалы (70 рисунков, 29 таблиц), а также 3 приложения, общий объем - 143 страницы.

Структура работы в полной мере соответствует заявленной специальности 05.23.21 – «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности» и отражает специфику архитектуры объектов абилитации детей.

Актуальность темы диссертационного исследования не вызывает сомнений. Научно-исследовательскими институтами и проектными организациями в течение многих лет ведется работа по нахождению оптимальных архитектурных решений учреждений для детей с различными психическими, умственными, физическими отклонениями. Разработаны нормативные документы, содержащие требования к их организации: СП 149.13330.2012 «Реабилитационные центры для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья. Правила проектирования», СП 150.13330.2012 «Дома-интернаты для детей-инвалидов. Правила проектирования», СП 118.13330.2012 «Общественные здания и сооружения. Актуализированная редакция СНиП 31-06-2009». Подразделения медицинского сопровождения для детей, родившихся с отклонениями в развитии, предусматриваются в родильных домах и перинатальных центрах.

Однако большинство имеющихся исследований касаются проектирования объектов стационарного типа. В последние годы появляются учреждения и подразделения, оказывающие детям раннего возраста комплексную психолого-медико-педагогическую помощь амбулаторно. Вопросам решения архитектуры объектов абилитации детей раннего возраста с отклонениями в развитии до настоящего времени уделялось не достаточного внимания. Соискатель указывает на необходимость изучения специфики архитектурной организации объектов абилитации и ставит цель: разработать типологию и рекомендации по формированию архитектуры объектов абилитации детей раннего возраста, с учетом современных требований к детским учреждениям.

Первая глава «Предпосылки территориального размещения учреждений и формирования архитектуры объектов абилитации детей».

В первой главе установлены социально-демографические, функциональные, территориальные предпосылки сетевой организации учреждений абилитации и формирования архитектуры объектов абилитации детей. Абилитационные учреждения зачастую являются структурными единицами других социальных, образовательных или медицинских учреждений. Для их обозначения автор вводит термин "подразделение абилитации детей", введенный в Изменение №1 к СП 140.13330.2012 и СП 141.13330.2012. Логично, что подразделения абилитации детей рассматриваются как часть системы обслуживания населения. Для обозначения архитектурных пространств (зданий, групп помещений), в которых размещаются подразделения абилитации, вводится термин «объект абилитации детей» (ОАД).

Вторая глава «Организация сети абилитационных учреждений и архитектурная типология объектов абилитации детей».

Во второй главе на основе проанализированных социально-демографических и территориальных факторов разработана схема сетевой организации подразделений абилитации, обеспечивающая их доступность для населения в различных системах расселения.

Для архитектурной организации компонентов разработанной сети абилитации предлагается четыре типа ОАД: абилитационный центр, абилитационный блок, абилитационный пункт, мобильный абилитационный пункт. Для каждого типа предлагаются функционально-планировочные схемы, определяются параметры помещений и зон для проведения абилитационных мероприятий.

Третья глава «Принципы формирования архитектуры ОАД и приемы организации архитектурной абилитационной среды».

В третьей главе излагаются принципы формирования объектов абилитации детей.

В качестве основополагающего принципа планировочной организации ОАД автор правомерно указывает двухчастное зонирование для детей раннего возраста и взрослых. Архитектурно-планировочные решения объектов проектируются с учетом специфики абилитационных занятий, педагогических и оздоровительных услуг, индивидуальных потребностей детей.

Реализация разработанных принципов и приемов формирования архитектуры ОАД включает четыре этапа: номенклатурно-типологический, территориально-градостроительный, архитектурно-пространственный, архитектурно-художественный. Принципы направлены на формирование благоприятной среды для детей с отклонениями в развитии, соответствующей современным требованиям проектирования и строительства.

Научная новизна исследования.

В результате исследования разработаны научно-методические основы проектирования и строительства объектов абилитации детей с отклонениями в развитии, отражающие специфику абилитационного подхода в работе с детьми и взаимосвязь объекта с окружающей средой.

Научная новизна состоит в следующем:

- номенклатура учреждений обслуживания населения дополнена структурной единицей, т.е. «подразделением абилитации детей»;

- типология объектов для детей с отклонениями в развитии дополнена объектами нового функционального назначения – объектами абилитации детей, представленными 4-мя архитектурными типами: абилитационный центр, абилитационный блок, абилитационный пункт, мобильный абилитационный пункт;

- разработаны нормативы и определены оптимальные размеры помещений (кабинетов, залов) для индивидуальной и групповой абилитации, учитывающие возрастные и антропометрические особенности детей;

- разработаны принципы формирования архитектуры ОАД;

- установлена необходимость организации пространств для абилитации не только внутри зданий, но и на прилегающих участках объектов;

- в качестве основного компонента на прилегающих участках ОАД предлагается сенсорный сад, включающий элементы озеленения, площадки для игр, физкультурных занятий, отдыха, что способствует укреплению здоровья, нормальному росту и развитию детей.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации.

Методика исследования автора является последовательной и позволяет обоснованно сформулировать основные положения исследования и дать рекомендации, которые основываются на использовании современных нормативных требований, на анализе проведенных обследований объектов абилитации детей раннего возраста. Очевидна необходимость совершенствования архитектурно-планировочных решений объектов для детей раннего возраста.

Достоверность исследования, полученных результатов, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации.

Результаты диссертационного исследования опубликованы в 12 научных статьях, в т.ч. 5, в изданиях, рекомендованных ВАК, а также апробированы в ходе архитектурной и педагогической практики. В публикациях автора достаточно полно отражены результаты исследования.

Значимость для науки и практики полученных автором результатов.

В результате изучения особенностей, видов и форм абилитации детей раннего возраста и социально-демографического состава населения определены функции, перечень услуг ОАД на стандартном и расширенном уровне. На основе анализа территориальной организации абилитационных объектов предусматривается сетевое размещение в пределах единиц расселения, при расчете площади ОАД – 10 кв.м на 1000 человек. Перспективным является дальнейшее изучение приемов организации абилитационной среды для детей с конкретными отклонениями в развитии.

Результаты исследования имеют существенное значение как для развития архитектурной науки в области проектирования объектов для детей с ограниченными возможностями здоровья, так и социальное значение – улучшение качества жизни детей и их родителей.

Конкретные рекомендации по использованию результатов и выводов диссертации:

- рекомендуется при проектировании объемно-пространственных объектов абилитации детей использовать разработанную типологию ОАД, предназначенную для размещения подразделений общего типа;

- для проектирования и строительства рекомендуется 4 разработанных автором типа объектов абилитации: абилитационный центр, абилитационный блок, абилитационный пункт, мобильный абилитационный пункт, а также подтипы абилитационных блоков при родильных домах и дошкольных учреждениях.

Достоинства работы.

- среди достоинств автора следует отметить самостоятельность, эрудицию и умение структурировать большой объем материала;

- положительной оценки заслуживает комплексное рассмотрение организации объектов абилитации детей: от территориального размещения до решения интерьеров; в результате созданы научно-методические основы проектирования ОАД;

- автором изучены фундаментальные труды в исследуемой сфере, проанализированы федеральные законы, постановления правительства РФ, действующие нормативные документы, касающиеся требований проектирования ОАД и градостроительства.

Отмеченные недостатки (в содержании и оформлении). В целом работа хорошо оформлена, среди недостатков можно отметить:

1. не всегда уместное употребление слова "абилитация", в этом плане необходима редакционная правка;

2. на странице №7 автореферата (п.3) вместо "абилитационных учреждений в системах расселения" следовало бы писать как в п.1. "объектов абилитации детей";

3. автору недостает лаконичности в изложении материала в тексте глав 2 и 3 и основных результатов исследования.

Указанные недостатки не снижают общей научной и практической значимости диссертационного исследования.

Заключение

Диссертация Натальи Валерьевны Каспер является самостоятельной, интересной научно-исследовательской работой. В работе на основе комплексного анализа научной документации, отечественной и зарубежной практики, а также использования современных нормативных источников, автором разработаны схемы-предложения различных видов ОАД (центров, блоков, пунктов). Рекомендации и предложения будут способствовать развитию детей, их оздоровлению, более тесному контакту с родителями. Предложения по архитектуре ОАД рекомендуется использовать при проектировании и экспериментальном строительстве в городах и поселках России.

Диссертация представляет законченное научно-методическое исследование, в котором определены принципы проектирования и формирования архитектуры объектов нового функционального назначения — объектов абилитации детей раннего возраста с отклонениями в развитии. Работа выполнена на хорошем уровне, соблюдены требования по оформлению диссертации и автореферата.

Диссертация Натальи Валерьевны Каспер соответствует требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, ее содержание полностью соответствует специальности 05.23.21 – Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности.

Автор диссертации Наталья Валерьевна Каспер заслуживает присуждения ученой степени кандидата архитектуры по специальности 05.23.21 – Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности.

Официальный оппонент:
кандидат архитектуры,
старший научный сотрудник



Исаева Тамара Александровна

«22» сентября 2018 г.

Подпись Исаевой Т.А. уполномоченной
Работник по к...

ООО «Научно-исследовательский
и проектный институт учебных,
общественных и жилых зданий»
(ООО ИОЗ «Институт общественных зданий»)),

Почтовый адрес: 129090, г. Москва,

ул. Гиляровского, д.4, а/я 94.

Фактический адрес: 127238, г. Москва,

Дмитровское шоссе, д.46, к.2.

Тел./факс +7(499) 488-60-00,

Тел. +7 (499) 488-60-00,

Моб. +7 916 703 06 55

e-mail: info-ioz@bk.ru



Лев (Дворов В.Р.)