

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБЪЕДИНЕННОГО ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 999.043.03, СОЗДАННОГО НА БАЗЕ АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА «ЦНИИЭП ЖИЛИЩА - ИНСТИТУТ КОМПЛЕКСНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ ЖИЛЫХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ЗДАНИЙ», АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА «ЦЕНТРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ И ПРОЕКТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПРОМЫШЛЕННЫХ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ», ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВУ» МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК.

Аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 24 октября 2018 г. № 4

О присуждении **Каспер Наталье Валерьевне**, гражданке Российской Федерации, ученой степени кандидата архитектуры.

Диссертация «**Архитектура объектов абилитации детей раннего возраста**» по специальности 05.23.21 – «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности» принята к защите «23» августа 2018 г., (Протокол заседания №2) Объединенным диссертационным советом 999.043.03, созданным на базе акционерного общества «ЦНИИЭП жилища - Институт комплексного проектирования жилых и общественных зданий», акционерного общества «Центральный научно-исследовательский и проектно-экспериментальный институт промышленных зданий и сооружений», федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет по землеустройству» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, адрес: 127434, г. Москва, Дмитровское шоссе, дом 9, строение 3, приказ

Минобрнауки России № 1230/нк от «12» октября 2015г. о создании Объединенного диссертационного совета, приказ № 154/нк от «15» февраля 2016г. о внесении изменений в название организации, приказ № 936/нк от «28» сентября 2017 г. о внесении изменений в составы советов.

Соискатель **Каспер Наталья Валерьевна** 1988 года рождения. В 2011 году соискатель с отличием окончила ФГБОУ ВПО «Государственный университет по землеустройству» г. Москвы по специальности «Архитектура», в 2013 г. окончила магистратуру ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству» по направлению подготовки 270100 «Архитектура», а в 2015 году окончила заочную аспирантуру ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству». Работает в ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации на кафедре архитектуры в должности доцента.

Диссертация выполнена на кафедре архитектуры ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.

Научный руководитель – кандидат архитектуры Базилевич Анатолий Михайлович, ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству», доцент кафедры архитектуры.

Официальные оппоненты:

1. Гельфонд Анна Лазаревна, доктор архитектуры, профессор, ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет» (ННГАСУ, г. Нижний Новгород), заведующая кафедрой архитектурного проектирования.

2. Исаева Тамара Александровна, кандидат архитектуры, старший научный сотрудник ООО «Научно-исследовательский и проектный институт учебных, общественных и жилых зданий» (г. Москва)

дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский архитектурный институт (государственная академия)» (МАРХИ), г. Москва, в своем положительном заключении, подписанном доктором архитектуры, профессором, Заслуженным архитектором Российской Федерации, заведующим кафедрой «Архитектура сельских населенных мест» Новиковым Владимиром Александровичем и утвержденном ректором, академиком РААСН, доктором искусствоведения, профессором Швидковским Д.О., указала, что диссертация имеет научную новизну и высокую практическую значимость. В результате проведенного исследования разработана типология, принципы и приемы формирования архитектуры объектов нового функционального назначения - абилитации детей. Автором впервые на теоретическом уровне изучена взаимосвязь особенностей абилитации (функционально-технологических, идеологических и др.) и параметров архитектурных пространств для ее проведения. Автор разрабатывает принципы и приемы формирования архитектурной абилитационной среды, направленной на создание комфортных условий пребывания детей и повышение эффективности проводимых занятий. Основные выводы по работе могут использоваться при составлении нормативных документов по градостроительству, объемно-планировочным решениям объектов абилитации, при составлении заданий на проектирование. В целом работа представляет собой завершенное исследование. Полученные выводы соответствуют цели и задачам. Стиль изложения диссертации отличается доказательностью и хорошей аргументацией. Отмечены замечания по диссертационной работе, которые, однако, не умаляют научную и практическую значимость работы:

- в тексте реферата (стр. 5) написано: «Нормативы по проектированию дошкольных учреждений в некоторых положениях противоречат главным принципам абилитации», далее следовало бы раскрыть хотя бы на одном-

двух примерах, какие именно нормативы противоречат принципам абилитации;

- учитывая то, что автор рассматривает архитектурную абилитационную среду закрытых и открытых пространств как единое целое, следовало бы уделить внимание и возможностям временной трансформации открытых пространств в закрытые, что может обогатить не только функциональное содержание объекта, но и художественный облик;

- в Таблице 3.2. к третьей главе (стр.107-110) хотелось бы увидеть не только перечисление, но и наглядные иллюстрации архитектурных приемов реализации принципов доступности и эмоциогенности архитектурной абилитационной среды.

Соискатель имеет 14 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации 12 работ общим объемом 4,2 печатных листа (авторский вклад 87%), из них 5 работ, опубликованных в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК, общим объемом 2,1 п.л. Публикации представляют собой статьи и тезисы, которые полностью раскрывают содержание научного исследования. В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем ученой степени работах, в которых изложены основные научные результаты диссертации.

Наиболее значимые научные работы соискателя по теме диссертации:

1. Каспер Н.В. Социально-градостроительная организация центра абилитации в курортно-рекреационной зоне (на примере МДЦ «Артек»)/ А.М. Базилевич, Н.В. Каспер//Архитектура и строительство России-М., – 2015, №05. – С.14-21.

2. Каспер Н. В. Архитектурная составляющая реализации программ ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья / Н.В. Каспер //Дефектология: научно-методический журнал, М.: Школьная пресса, – 2016 (1). – С.51-61

3. Каспер Н. В. Архитектурная организация центра абилитации детей на примере МДЦ «Артек» / Н.В. Каспер // Архитектура и строительство России-М., – 2016, №1–2, – С.148-165.

4. Каспер Н.В. Сенсорный сад / Н.В. Каспер // Архитектура и строительство России-М., – 2016, №1-2, – С. 171-172.

5. Каспер Н.В. Экологическая тропа для дошкольников / Н.В. Каспер // Архитектура и строительство России-М., – 2017, №1, – С. 118-119.

6. Каспер Н.В. Градостроительное формирование сети объектов ранней помощи детям / Н.В. Каспер // Вопросы современных технических наук: свежий взгляд и новые решения: сборник научных трудов по итогам Международной научно-практической конференции. №2 — Екатеринбург, 2015. — С. 46-49.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы:

1. Азаренкова З.В., кандидат архитектуры, ведущий научный сотрудник ФГБУ "ЦНИИП Минстроя России", г. Москва. Отзыв положительный. Замечаний нет;

2. Колпакова М.Р., доктор архитектуры, профессор, Заслуженный архитектор России, г. Новосибирск. Отзыв положительный. Замечания:

- *"...специфика абилитационных центров для детей раннего возраста требует тесного контакта с наиболее крупными медицинскими учреждениями, укомплектованными не только высокопрофессиональными специалистами, но и современным оборудованием, поэтому, по-видимому, не целесообразно размещать эти объекты в отрыве от центров комплексного медицинского обслуживания людей, внутри жилой застройки, тем более в небольших районах или малых населенных пунктах; при этом нужно думать о создании комплексных центров, где абилитация и поддержка людей с такими отклонениями будет продолжаться на протяжении всей их жизни;*

- *для размещения объектов такого типа должны быть предусмотрены значительные ландшафтные пространства, где природа и архитектура*

зданий составляла бы единое целое, а такое соединение могло бы успешно способствовать решению поставленных целей;

- помимо гостевых домов, жилых зданий для родителей, не оставляющих своих детей в любых критических ситуациях, нужно предусмотреть и то, что часть детей становится отказниками и их жизнь нужно обеспечить всем необходимым вблизи или в составе таких центров".

3. Ламехова Н.В., кандидат архитектуры, старший преподаватель кафедры Архитектурного проектирования ФГБОУ ВО "Уральский государственный архитектурно-художественный университет" (УрГАХУ), г. Екатеринбург. Отзыв положительный. Замечаний нет.;

4. Разин А.Д., кандидат архитектуры, доцент ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов", г. Москва. Отзыв положительный. Замечание:

- "...В рисунках 1 и 2 (Размещение ОАД в системе расселения) и (Схемы функциональных взаимосвязей пространств в основных типах ОАД) не конкретизированы архитектурно-планировочные предложения автора для проектирования новых объектов абилитации";

5. Сидоркова Л.Ф., кандидат архитектуры, АО "Гипроздрав", г. Москва. Отзыв положительный. Замечание:

- "... при общей комплексности подхода к исследованию и убедительности выводов, автору следовало бы больше внимания уделить вопросам формирования пространств медицинской абилитации, которая непосредственно улучшает здоровье ребенка";

6. Стрекозин О.Н., начальник Управления архитектуры и градостроительства Калужской области, г. Калуга. Отзыв положительный. Замечание:

- "...в автореферате следовало бы акцентировать внимание, в чем различия эмоциогенности среды в детских садах и в исследуемых объектах".

7. Краснощеченко И.П., доктор психологических наук, профессор кафедры социальной и организационной психологии КГУ им. Циолковского, г. Калуга. Отзыв положительный. Замечание:

- "...В автореферате (с.19) упомянуто, что "...Реализация принципов формирования архитектуры, алгоритм проектирования ОАД и приемы архитектурно-художественной организации абилитационной среды ОАД продемонстрированы на примере расчета сети ПАД в Калужской области....", а также проектирования ОАД в г. Калуге. Автор имеет в виду, что они продемонстрированы в диссертации, а в автореферате результаты такой апробации полученных результатов никак не отражены";

8. Разенкова Ю.А., доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» (ИКП РАО), г. Москва. Отзыв положительный. Замечаний нет.

Выбор официальных оппонентов обосновывается тем, что они являются компетентными специалистами в области проблематики исследования, имеют публикации в рецензируемых научных изданиях и научные труды, отвечающие тематике специальности, по которой диссертация представлена к защите, а также направлением и характером проводимых научных исследований.

Выбор ведущей организации обосновывается тем, что ФГБОУ ВО «Московский архитектурный институт (государственная академия)» (МАРХИ), г. Москва, является крупным научно-образовательным учреждением России, в котором ведутся значимые научные исследования в области архитектуры. Сотрудники данной организации имеют публикации в рецензируемых научных изданиях, включенных в перечень ВАК при Минобрнауки России, отвечающие тематике научной специальности, по которой диссертация представлена к защите.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработана научная концепция формирования архитектуры объектов абилитации детей раннего возраста, обогащающая научную базу по проектированию современных объектов для детей с ограниченными

возможностями здоровья; концепция содержит принципы и научно обоснованные рекомендации по формированию объемно-планировочных, архитектурно-художественных решений объектов для осуществления абилитации детей, а также их расчета и территориального размещения;

предложена типология объектов абилитации, базирующаяся на обобщенной номенклатуре абилитационных учреждений и обеспечивающая гибкий подход к пространственной организации абилитационного процесса в зависимости от социально-демографических, градостроительных факторов; разработаны функционально-планировочные схемы объектов абилитации различных типов и нормативы основных абилитационных помещений, предложен алгоритм проектирования объектов абилитации;

доказана перспективность применения полученных результатов исследования в практике проектирования объектов абилитации детей и организации отдельных абилитационных пространств, а также при разработке нормативно-методической базы в данной сфере;

введено понятие объекта абилитации детей как нового типа общественного объекта, также в научный оборот введено понятие "архитектурная абилитационная среда" - архитектурная среда, максимально адаптированная для абилитации детей в соответствии с их возрастными, физическими, психоэмоциональными особенностями.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

доказана необходимость формирования нового типа архитектурных пространств для эффективной реализации абилитации, а также рассмотрения абилитации как части системы обслуживания населения и применения сетевого подхода при расчете и размещении абилитационных подразделений в системах расселения;

применительно к проблематике диссертации **результативно использована методология** комплексного анализа факторов формирования архитектуры объектов абилитации: от социального запроса на услуги и сетевого расчета учреждений до функционального зонирования отдельных

помещений и психических особенностей восприятия пространства у детей;

изложено влияние социально-градостроительных, отраслевых, медицинских, функционально-технологических, эргономических, психологических, санитарно-гигиенических факторов на формирование архитектуры объектов абилитации детей, изучены правовые акты, российский и зарубежный опыт проектирования объектов для детей раннего возраста и детей с ограниченными возможностями здоровья;

раскрыто несоответствие существующей нормативно-методической базы современным потребностям в формировании объектов абилитации детей;

использован комплекс существующих базовых методов исследования, в том числе анализ статистических данных, нормативно-методической базы по рассматриваемой тематике, проведение натурных обследований существующих объектов абилитации и опросы работающих в них специалистов;

изучено влияние технологии абилитации на формирование пространств для ее реализации;

проведена модернизация подходов к формированию архитектурной среды для детей с отклонениями в развитии, базирующаяся на изучении их психоэмоционального, умственного, физического развития, в результате чего предложены приемы формирования архитектурной абилитационной среды.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

1. отдельные результаты исследования **внедрены** в действующие своды правил по проектированию, прошедшие утверждение в Минстрое РФ:

- Изменение №1 к СП 140.13330.2012 «Городская среда. Правила проектирования для маломобильных групп населения» в части особенностей проектирования ПАД в исторической и реконструируемой городской среде;

- Изменение №1 к СП 141.13330.2012 «Учреждения социального обслуживания населения. Правила расчета и размещения», где изложен

механизм расчета сети подразделений абилитации в городских и сельских поселениях;

- Изменение №1 к СП 149.13330.2012 «Реабилитационные центры для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья. Правила проектирования», для которого разработан Раздел №13 «Отделение абилитации детей раннего возраста»;

2. положения диссертации **использованы в проектной практике:**

- при разработке проекта перепланировки помещений для родительского клуба семей с детьми с отклонениями в развитии «Особая семья: поддержка, общение, развитие» в г. Калуге, реализованном при поддержке Фонда президентских грантов в 2018 г.;

- при разработке Концепции развития международного детского центра «Артек» (2014 г.);

3. основные выводы по диссертации **внедрены в учебный процесс** и учебно-методическую деятельность в ФГБОУ ВО ГУЗ;

определены перспективы практического использования научных результатов исследования для проектной практики, учебного проектирования, разработки нормативных документов по проектированию.

представлены методические рекомендации по проектированию объектов абилитации детей раннего возраста и формированию в них архитектурной абилитационной среды.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

теория построена на выявлении зависимости архитектуры объектов абилитации детей от концептуальных особенностей абилитации и социально-демографических условий;

идея базируется на анализе научно-теоретической базы по абилитации и практического опыта проектирования объектов абилитации детей, результатах натурных обследований объектов с абилитационными функциями и анкетирования специалистов, изучении научных и методических разработок отечественных и зарубежных ученых в сфере

абилитации детей;

установлено соответствие результатов исследования современной концепции развития системы абилитации и ранней помощи в Российской Федерации;

использованы открытые статистические данные о детях с отклонениями в развитии, проведен критический анализ существующей нормативно-методической базы по проектированию объектов для детей раннего возраста и детей с ограниченными возможностями;

проведен опрос сотрудников существующих абилитационных учреждений в разных регионах России, результаты которого подтверждают практическую ценность положений диссертации.

Личный вклад соискателя состоит в непосредственном участии на всех этапах исследования: постановке цели, задач, выборе методики исследования; сборе, обработке и анализе исходных данных, проведении анкетирования и натурных обследований существующих абилитационных объектов; систематизации большого объема материала смежных отраслей с целью выявления аспектов абилитации, влияющих на формирование архитектурных пространств; в разработке функционально-планировочных схем зданий, нормалей помещений для занятий; разработке принципов формирования архитектуры объектов абилитации; в апробации результатов исследования; подготовке публикаций по выполненной работе.

В результате настоящего исследования решена важная для архитектурной науки задача – разработаны принципы формирования архитектуры, типология и рекомендации по формированию архитектуры объектов абилитации детей раннего возраста.

Работа соответствует критериям, предъявляемым «Положением о присуждении ученых степеней» к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук. Текст диссертации представляет собой самостоятельную научно-квалификационную работу, не содержит заимствованного материала без ссылки на автора и источник заимствования, результатов научных работ,

выполненных в соавторстве, без ссылок на соавторов.

На заседании 24 октября 2018 года Объединенный диссертационный совет принял решение присудить Каспер Н.В. степень кандидата архитектуры.

При проведении тайного голосования Объединенный диссертационный совет в количестве 17 человек, из них 7 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации (05.23.21), участвовавших в заседании, из 23 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 16, против – 1, недействительных бюллетеней – 0.

Председатель Объединенного
диссертационного совета



Николаев С.В.

Учёный секретарь Объединенного
диссертационного совета



Дубынин Н.В.

24.10.2018